

重点項目	学習習慣の育成 【知】
重点課題	家庭学習の習慣化を図る
現 状	<p>入善中学校では、校区小学校と連携して 10 分×学年(7・8・9)の家庭学習の時間が達成できるように取り組んできた。昨年度は、通常の家庭学習時間が増えるように、自主学習ノートの活用法を学習委員会で紹介したり、学年で自主学習ノートの提出率を上げる取組を行ったりした。家庭学習時間調査や省メディアの取組と連携を行ったが、家庭学習の習慣化に十分に結びついたとは言えない。</p> <p>そこで、本年度は、週課題を設定して教師が確実に点検することや、プラスαとして自主学習ノートの取組を継続することなどで、家庭学習の環境を整え、日常の家庭学習の習慣化を図りたい。</p>
具体目標 数値指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日の家庭学習の時間が、1 時間程度の生徒の割合が全校で 90% 以上、2 時間程度の生徒の割合が全校で 50% 以上になることを目指す。</li> </ul>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の仕方を各教科で紹介する。</li> <li>・見通しをもって取り組むことができるように週課題を出し、定期的に提出物の点検を行う。</li> <li>・自分に合った学習方法を見付けるために、友達の方法をインタビューしたり、参考となる自主学習ノートの具体的な取組を紹介したりする。</li> <li>・家庭学習の仕方や学習計画の立て方、家庭における時間の使い方について学級指導を行う。</li> <li>・定期考査前に生徒会で予想問題を作成し、全校で実施することで、学習意欲を高める。</li> <li>・生活づくり部会や集団づくり部会と連携し、生活の改善や学び合う人間関係づくりに努める。</li> <li>・たよりやホームページ等で学校の具体的取組を公開することで、保護者との連携を図る。</li> </ul>
外部評価者	学校評議員、保護者
公開の方法	学校評議員会、学校だより、ホームページ等